



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وإضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	علم النحو 3
2.	رقم المادة	5103314
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغات
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2021/2020م الفصل الدراسي الاول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021/10/10م

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الهاتف: 796556880
البريد الإلكتروني: n.mawajdeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الهاتف: 0796556880
البريد الإلكتروني: n.mawajdeh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تعتمد هذه المادة إلى الإحاطة بما تبقى من موضوعات النحو العربي؛ من خلال معرفة تراكيب الإضافة وما يتعلق به من حيث المفهوم والحكم، وحروف الجر، وأسلوب النداء، وأسلوب المدح والذم، وأسلوب التعجب، كما تشمل هذه المادة الإحاطة بدرس التوابع وأنوعها وأحكامها (النعته، البديل، التوكيد، العطف)، وعمل المشتقات: اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، وصيغة المبالغة، عمل المصدر.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

أ- الأهداف:

تهدف هذه المادة إلى الإحاطة بما تبقى من موضوعات النحو العربي؛ من خلال معرفة تراكيب الإضافة وما يتعلق به من حيث المفهوم والحكم، وحروف الجر، وأسلوب النداء، وأسلوب المدح والذم، وأسلوب التعجب، كما تشمل هذه المادة الإحاطة بدرس التوابع وأنوعها وأحكامها (النعته، البديل، التوكيد، العطف)، وعمل المشتقات: اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، وصيغة المبالغة، عمل المصدر.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج					نتائج تعلم المادة				
									معرفة المجرورات.
									معرفة الإضافة.
									معرفة معاني حروف الجر.
									معرفة أسلوب المدح والذم.
									معرفة أسلوب التعجب وأحكامه.
									معرفة التوابع وأحكامها.
									معرفة المشتقات والمصدر وعملها.
									معرفة النداء ونوعيه، وكل ما يتضمنه.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



الاسبوع	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1 2	تمهيد. والمجرورات	معرفة المجرورات، وكل ما يتضمنه من مسائل.	مدمج	Teams	متزامن	الملاحظة والمناقشة	مُدْرِيسِ المادة، و جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابيني وشرح ابن عقيل على الألفية، ومراجع نحوية أخرى
3 4	الإضافة، وما يندرج تحتها.	معرفة الإضافة وأنواعها وما يندرج تحتها	//	//	//	//	//
5 6	أسلوب المدح والذم	معرفة أسلوب المد والذم والمسائل المتعلقة به.	//	//	//	اختبار قصير	//
7	أسلوب التعجب وأحكامه	معرفة أسلوب التعجب وما يتعلق به	//	//	//	الملاحظة والمناقشة	//

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



الاسبوع	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8	التوابع العطف والبدال	معرفة العطف والبدال والمسائل المتعلقة بهما.	//	//	//	التحضير والمشاركة اختبار منتصف الفصل ويتضمن المعطيات السابقة	//
9	النعته والتوكيد	معرفة النعته والتوكيد وما يتعلق بهما من مسائل					
10	المشتقات	معرفة المشتقات وعملها	//	//	//	التحضير، والملاحظة والمناقشة	//
11							
12	المصدر	معرفة المصدر وعمله	//	//	//	اختبار قصير	//
13	المنادى المستغاث والمتعجب	معرفة إعراب الأسماء المناديات	//	//	//	الملاحظة والمناقشة اختبار نهاية الفصل	//
14	والمندوب والمرخم وما يلزم النداء						

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
					المناقشة
					الاستماع
					والملاحظة
					التفكير الناقد
					الاختبارات
					الأبحاث

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.
الكتاب المعتمد والكتب المقترحة والابحاث

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابيني.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- 1- المفصل في صنعة الإعراب: لأبي قاسم الزمخشري
 - 2- شرح التسهيل لجمال الدين محمد بن عبدالله بن مالك
 - 3- شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري
 - 4- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام
 - 5- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام الأنصاري
 - 6- ارتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان الأندلسي
 - 7- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع للسيوطي
 - 8- شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام
 - 9- النحو الوافي، حسن عباس
 - 10- التطبيق النحوي لعبده الراجحي.
- ت-

27. معلومات إضافية

قد يُخرج عن التحديد الزمني المتعلق بإعطاء مفردات المادة تبعاً لاستيعاب الطلبة، ومدى استجابتهم؛ من أجل التمكن من محتوى المادة ومضمونها، أيضاً قد تعطى جزئيات نحوية أخرى تخدم المسائل والأبواب المطروحة؛ وإن لم تذكر تلك الجزئيات في الخطة المعروضة.

مدرس أو منسق المادة: د. نسبية المواعدة	التوقيع: _____	التاريخ: 2021\10\25
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع _____	
رئيس القسم:	التوقيع _____	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع _____	
العميد:	التوقيع _____	



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

